«Исправление иллюзорности общения в прошлом» – тема психологического и парапсихологического практикума, который состоится в Skype 31 января (воскресенье) с 11-00 до 14-00.

«Единственная огромная трудность в общении –

это иллюзия того, что оно имело место»

[Джордж Бернард Шоу](https://aforisimo.ru/autor/%D0%94%D0%B6%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B6%2B%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B4%2B%D0%A8%D0%BE%D1%83/)

Аннотация

Иллю́зия – от *лат*. illūsiō заблуждение, обман. Ошибки при общении омрачают настоящее и прячутся в тёмное прошлое, чтобы оттуда затмевать возможности сделать своё будущее светлым.

Данный практикум – это продолжение предыдущего (см. на сайте «простолюбовь.рф» материалы от 17.01.2021), который направлен на исследование иллюзорных общений, требующих исправления. Участники практикума будут обменивать опытом решения задач планомерного исправления ошибок, допущенных при общении с разными людьми, в разное время, при конкретных обстоятельствах.

Справки по тел.: +7 916-915-3450. Для участия в занятиях в онлайн посредством скайпа оформляйте заявку через сайт простолюбовь.рф или по телефону: +7 926 690-9181.

Дополнительные материалы для участников практикума

https://aforisimo.ru/autor/Пифагор/

Прочтите, и после цитаты укажите проценты исполнения вами рекомендаций Пифагора при общении:

А). со своими детьми

Б). с чужими детьми

В). Внуками (внучками)

Г). с мужем (женой)

Д). с начальником на работе

Е). коллегой (равным) на работе

Ё). подчинённым на работе

Ж). с самим собой

З). с клиентами

Далее можно продолжить данные исследования относительно расширенного круга общения (например, с тёщей, соседом и т.д.). Кроме того, обоснуйте своё согласие или несогласие с тем, что конкретная рекомендация Пифагора имеет отношение к требованиям тех или иных естественных Законов общения, которые обозначены цифрами в скобках.

Результаты логического и парапсихологического тестирования себя, на основе которых следует исправлять ошибки прошлого, настоящего и отправленные в будущее (по остальным пунктам результаты пока указывают на отсутствие ошибок, которые требуется исправлять):

1. «Беседу следует вести так, чтобы собеседников из врагов делать друзьями, а не друзей врагами». (1–5)

А). 50 (оценка сознания): 70 (усреднённая оценка учителя и наставника в соответствии с их требованиями к сознанию).

В скобках указан порядковый номер Закона, нарушение которого надо исправить или/и корректировать нормы его исполнения. Знаком «+н» обозначена необходимость в коррекции норм их исполнения («н» перед порядковым номером Закона означает необходимость исправить только нормы). «\*» - обозначает завершение исправления.

Наиболее значимые ошибки и план проведения мероприятий для их исправления:

Гордость – 5\* (Наиболее часто нарушаемые Законы, нормы общения:

1\*; 4\*+н\*)

Примечания:

1. Искал виноватых среди части самого себя, то есть детей, принуждал их, а значит, и себя стыдиться и давать бессмысленные обещания («тебе должно быть стыдно и дай обещание, что больше не будешь так говорить и поступать») вместо того, чтобы правильно служить «меньшим» для осознания ими ошибок, а также для освоения правильного мышления и поведения.
2. При этом обвинял и требовал исправления, применяя слова, которые непонятны детям, пытаясь прямым текстом подавать им истину.
3. Так проявлялось мною собственное гордое состояние, представляющее собой и плод своего сознания, и гордость, доставшаяся по наследству.

Гнев – 5 (1+н)

Чревоугодие – 1 (5+н); 3 (5+н); 4; 5 (5)

Страх – 1 (1+н 2+н; 3+н; 4+н; 5+н); 2 (1+н 2+н; 3+н; 4+н; 5+н); 3 (1+н 2+н; 3+н; 4+н; 5+н); 4 (1+н 2+н; 3+н; 4+н; 5+н)

Сочувствие чужим негативным состояниям – 2 (1+н 2+н; 3+н; 4+н; 5+н); 3 (1+н 2+н; 3+н; 4+н; 5+н); 5 (1+н 2+н; 3+н; 4+н; 5+н).

И т.д. и т.п. (см. материалы предыдущего тренинга).